Registro de Campo Diario

Paciente:	JACOBO ALDANA LOPEZ	**# Identi**	1056145007
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-31
Nombre Acudiente	JENNIFER VIVIANA	**Teléfono Acu**	3233939208

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-08	Menor que asiste al servicio de terapia ocupacional en modalidad presencial y en aparente buen estado de salud, dando inicio a la intervención con el objetivo de favorecer permanencia en la actividad y autonomía por medio de juego, inicialmente se presenta material, tabla de encaje “prendas de vestir niña y niño”, trabajando encajado y reconocimiento de prendas de vestir asociadas al esquema corporal, tolera los redireccionamientos necesarios a lo largo del proceso, centra la mirada en la actividad y permanece en ella el tiempo requerido. Egresa sin incidentes una vez se le dan recomendaciones a la madre para refuerzo en casa.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-05-15	Paciente que ingresa al servicio de Terapia Ocupacional, en modalidad presencial y en estables condiciones de salud. Se plantea como objetivo: estimular la atención y el seguimiento de instrucciones simples mediante una actividad donde el menor debe seguir consignas como " pin rojo en el hoyo rojo" o "pon azul en el hoyo azul", con el propósito de favorecer la atención conjunta y la capacidad de seguir instrucciones de un solo paso. Se observa cooperativo, con permanencia de 15 minutos en la actividad, pasado este tiempo presenta conductas disruptivas, con alteraciones en la conducta, se coloca el usuario un tiempo fuera durante 5 minutos y posterior a esto se inicia actividad, el usuario finaliza la actividad presentada. Se finaliza en buenas condiciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-05-22	Recibo menor en buenas condiciones de salud, se inicia sesión con el objetivo de trabajar planeamiento motor, mediante el apoyo visual manipula las pesas pequeñas y medianas, posterior a ello se ubica adentro de un aro y al frente de la cesta sin sobre pasar el limite del aro, ejecuta lanzamientos unilaterales a mediana distancia en el cual muchos de ellos los encesta y otros son fallidos, sin embargo presenta conductas disruptivas con alteración en la conducta dándose palmada en la cabeza, al indicarle que siga la instrucción, con una permanencia de 25 minutos . Termina en buenas condiciones de salud.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-05-29	Paciente que ingresa al área de Terapia Ocupacional en modalidad presencial, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad establecidos en la IPS. El paciente ingresa al área en buenas condiciones de salud, la actividad tiene como objetivo favorecer patrones integrales básicos de movimiento, llevando a cabo actividades terapéuticas que involucren la integración viso-motriz, se ubica el usuario en posición sedente bajo sobre colchoneta, se presenta material pimpones, para realizar actividad de poner y recepcionar, por medio de instrucciones sencillas, se observa interés por el material, interactúa y juega con los pimpones y las canastas de huevos. Se finaliza sin complicaciones y se le	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

	brinda retroalimentación a la madre
2025-05-02	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de desarrollar la coordinación motriz fina y la atención selectiva del usuario mediante el traslado de fichas desde un punto a otro para ser insertadas en un soporte (palito), incorporando progresivamente la dificultad de clasificar por color según indicación verbal, con el fin de mejorar su capacidad de seguir instrucciones y realizar tareas secuenciales en contextos funcionales. Se evidencia que el usuario sigue instrucciones y realiza la actividad. Se culmina la sesión .
2025-05-06	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de estimular el desarrollo cognitivo y la coordinación visomotora a través de la resolución de rompecabezas sencillos y fomentar el lenguaje expresivo y la identificación de elementos comunes (en este caso, animales) mediante actividades lúdicas estructuradas. Se evidencia que el usuario realiza la actividad y mantiene permanencia en el escritorio durante toda la terapia.
2025-05-09	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de estimular habilidades cognitivas básicas como la clasificación y discriminación visual, mediante la manipulación de bloques de colores, promoviendo el desarrollo de la atención, la coordinación óculo-manual y la organización del pensamiento lógico. Se evidencia que el usuario, al inicio de la sesión se encuentra con sueño, pasados 10 minutos se levanta a realizar la actividad, no sigue instrucciones pero si menciona los colores de los bloques, se finaliza la sesión.
2025-05-13	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de favorecer el desarrollo del lenguaje expresivo, la memoria semántica y las habilidades motoras gruesas y/o finas a través de la identificación de letras, nombramiento de animales y la imitación de sus sonidos o movimientos, en un contexto lúdico y significativo. Se evidencia que el usuario logra observar y decir el nombre de cada objeto, también se sabe y dice y el abecedario completo, sigue instrucciones y mantiene permanencia en el lugar de trabajo.
2025-05-16	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de e stimular el reconocimiento visual y auditivo de objetos de uso cotidiano, promoviendo el desarrollo del lenguaje expresivo mediante la identificación verbal del nombre, sonido característico o función de cada objeto con la ayuda de unas fichitas. Se evidencia que al usuario le llama mucho la atención las letras que conforman cada palabra de la imagen, reconoce todos los objetos, dice el nombre y para que sirve cada uno.

2025-05-27	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de ordenar correctamente una serie de fichas con imágenes y/o texto que representan actividades de la rutina diaria (por ejemplo: levantarse, cepillarse los dientes, desayunar, etc.), en un orden lógico y cronológico, se evidencia que el usuario no logra organizar las fichas de manera adecuada, no sigue instrucciones por lo que se pone a organizarlas por colores y dice lo que se encuentra en cada ficha. Se finaliza la sesión.
2025-05-20	Se plantea sesión terapéutica con el objetivo de favorecer la permanencia en la tarea durante un lapso de 10 a 15 minutos mediante la manipulación de fichas y legos de encajar, promoviendo la atención sostenida y la tolerancia a la frustración en un contexto lúdico-estructurado.
2025-05-23	Usuario quien, ingresa a área de terapia ocupacional en aparentes buenas condiciones generales de salud, caminando por sus propios medios, se inicia sesión terapéutica con el objetivo de favorecer la permanencia en la tarea durante un lapso de 10 a 15 minutos mediante la manipulación de fichas y legos de encajar, promoviendo la atención sostenida y la tolerancia a la frustración en un contexto lúdico-estructurado. Realiza la actividad sin embargo requiere retroalimentación verbal y visual constante, se culmina la sesión.